

Bienestar psicológico en docentes

OBSERVATORIO PARA LA INVESTIGACIÓN
E INNOVACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Eva Urbón, Carlos Salavera,

¹OPIICS Observatorio para la Investigación e Innovación en
Ciencias Sociales. Universidad de Zaragoza.

El bienestar de los docentes se ha convertido en un problema importante, con una diversidad y demandas cada vez mayores en las aulas y las escuelas. Los docentes de hoy experimentan altos niveles de estrés y fatiga que pueden afectar negativamente tanto a su bienestar como directa o indirectamente al aprendizaje de sus estudiantes (Greenberg et al., 2016; Jones et al., 2013; McCallum et al., 2017). Se evaluó a 118 docentes de Educación Infantil y Primaria: 38 hombres (49.42%) y 80 mujeres (50.58%), que participaron en el estudio de manera voluntaria. La edad media fue de 39.59 ($d.s.=2.63$) para analizar cuatro constructos relacionados con su bienestar psicológico (felicidad, bienestar eudaimónico, autoestima y satisfacción con la vida).

Los resultados de la presente investigación mostraron como los participantes del grupo de Educación Infantil mostraron puntuaciones más altas que el grupo de Educación Primaria en los constructos que medían bienestar psicológico: felicidad, bienestar eudaimónico, autoestima y satisfacción con la vida. No se encontraron diferencias en cuanto a género, edad o años trabajando.

Tabla 1. Distribución de la muestra

Género	Hombres	38	32.2%
	Mujeres	80	67.8%
Edad	< 30 años	26	22.0%
	31-40 años	33	28.0%
	41-50 años	43	36.4%
	> 50 años	16	13.6%
Años trabajando	< 5 años	31	26.3%
	6-10 años	29	24.6%
	11-20 años	32	27.1%
	> 20 años	26	22.0%
Tipo contrato	Interino	22	18.6%
	Funcionario	53	44.9%
	Contratado	43	36.4%
Etapa educativa	Infantil	37	31.4%
	Primaria	81	68.6%

Tabla 2. Descriptivo de las variables del estudio.

	Infantil		Primaria		<i>d Cohen</i>	Tamaño efecto
	Media	<u>d.s.</u>	Media	<u>d.s.</u>		
Felicidad	8.216	1.11	7.79	.85	.43	.21
Bienestar eudaimónico	73.05	7.43	70.12	5.36	.45	.22
Autoestima	45.67	6.74	42.37	4.56	.57	.27
Satisfacción con la vida	21.02	3.20	18.85	2.57	.74	.35

Como conclusiones, se necesita más investigación para establecer cómo la etapa educativa juega un papel significativo en el bienestar psicológico del docente y el papel que pueden tener en esa relación otras variables personales, laborales o estructurales.