

# XXXII CONGRESO INFAD

SEDES: FLORENCIA y SIENA - ITALIA 8-10 de JUNIO 2023

ORGANIZA: Asociación Internacional de Psicología INFAD



## XXXII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (INFAD)

**“La Psicología en la postpandemia”  
“Ayudas psicoeducativas y emocionales:  
La preocupación por el otro y la psicología positiva”**





**XXXII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y  
EDUCACIÓN (INFAD)**

***Título: “La Psicología en la Postpandemia”***

**“Ayudas Psicoeducativas y emocionales: la preocupación por el  
otro y la psicología positiva”**

**Sedes: Florencia y Siena (Italia)**

**Del 8 al 10 de junio de 2023**

**Formato: Presencial y No presencial**

**Organiza: Asociación Internacional de Psicología (INFAD)**

**<https://congreso32depsicologia.infad.eu/>**



# PRESENTACIÓN

Presentación XXXII Congreso Internacional de PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN INFAD.

8 - 10 de Junio 2023

**¡Una buena noticia! Nuestro Congreso INFAD en la Toscana italiana**

Viene siendo tradicional que los Congresos de Psicología y Educación INFAD alternen sus sedes. Este año, por unanimidad, en la asamblea INFAD del año pasado, se aprobó la celebración del XXXII Congreso Internacional de Psicología y Educación en Florencia y Siena.

Necesitamos reencontrarnos, vernos, compartir nuestras experiencias. Tenemos la oportunidad. Eso es ya la buena noticia que os comunico. Es una buena noticia. Estamos con ganas de reencontrarnos, de vernos, de vivir la amistad; y hacerlo donde lo vamos a hacer es multiplicar por mucho este encuentro y este Congreso.

No contamos, en la vida real, con una ciencia como la psichistoria. Nada nos permite predecir estadísticamente el futuro a largo plazo y así poder prevenir o corregir los grandes males. **Pero lo que sí puede nuestra ciencia es analizar el presente y el pasado para apuntar conclusiones.**

Estudiar la felicidad de los miembros de INFAD, no es difícil. Solo hay que ver la satisfacción de todos en nuestros encuentros, en nuestros congresos, en nuestro WhatsApp. Esa amistad profunda, íntima, cierta y segura, lo demuestra.

Recientemente hemos descubierto que un estudio sobre las claves de la felicidad que lleva más de 80 años siguiendo a decenas de personas, el denominado “*Estudio de Harvard*” sobre el desarrollo de los adultos nos indica qué es lo que nos hace más felices.

Dirigido actualmente por el psiquiatra Robert J. Waldinger (nacido en 1951), el estudio comenzó, antes que él naciera, cuando en 1938, durante la Gran Depresión y poco antes de que se desatara la II Guerra Mundial, un primer grupo de investigadores se pusiera a seguir la vida de 268 estudiantes de segundo año de la Universidad de Harvard.

A lo largo de los años, los investigadores han estudiado las trayectorias de salud de los participantes y sus vidas, incluyendo sus triunfos y fracasos laborales y personales. “*Good genes are nice, but joy is better*”. “*Los amigos y la familia, más que los genes, son los que nos procuran una vida feliz*”, nos dicen.

“*El hallazgo más sorprendente es que nuestras relaciones, y lo felices que somos en ellas, influyen poderosamente en nuestra salud*”, afirmaba en una entrevista a la “*Harvard Gazette*” Robert Waldinger, director del estudio actual, y conocido por dar, a raíz del estudio, una de las charlas TED más populares. “*Cuidar el cuerpo es importante, pero atender las relaciones es también una forma de autocuidado. Esa es, creo, la gran revelación*”.

Entonces: *¿qué nos hace felices?* La observación de los sujetos y sus vidas demuestra que las relaciones estrechas, más que el dinero o la fama, son las que mantienen a las personas felices a lo largo de su vida, según revela el estudio. Estos lazos protegen a las personas de los disgustos de la vida, ayudan a retrasar el deterioro mental y físico, y son mejores predictores de una vida larga y feliz que la clase social, el cociente intelectual o incluso los genes. Este hallazgo resultó ser cierto en todos los casos, tanto en los hombres de Harvard como en los participantes de Boston que se unieron después.

La satisfacción en las relaciones personales pesa más para tener una vida sana y feliz que otros indicadores.

Los investigadores que han estudiado a fondo los datos, incluidos sus historiales médicos y cientos de entrevistas y cuestionarios en persona, han descubierto una fuerte correlación entre una vida feliz de los sujetos y sus relaciones con la familia y los amigos. Descubrieron que el nivel de satisfacción de las personas, con sus relaciones sociales a los 50 años, era un mejor indicador de la salud física, que sus niveles de colesterol.

*“Cuando reunimos todo lo que sabíamos sobre ellos a los 50 años, no fueron sus niveles de colesterol en la edad madura los que predijeron cómo iban a envejecer”,* decía Waldinger en su popular charla TED. *“Era lo satisfechos que estaban en sus relaciones. Las personas que estaban más satisfechas en sus relaciones a los 50 años eran las más sanas a los 80”.*

En **INFAD somos felices cuando nos encontramos**. Por eso y por muchos motivos más, Florencia, y la Toscana Italiana, nos espera.

### **La Asociación INFAD**

La Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) es y representa un Grupo Internacional de Profesores e Investigadores muy conscientes de las nuevas realidades que la sociedad actual está viviendo, de los cambios generacionales incorporados a la cultura de nuestros días y de la colaboración y ayuda que la ciencia psicológica puede ofrecer al mundo de hoy.

Todos conocéis nuestros valores permanentes desde hace más de treinta y tantos años. Sabéis que somos serios, rigurosos, cumplidores, científicos, positivos y que planificamos, organizamos, desarrollamos y celebramos los Congresos muy científicamente, que los hemos prestigiado y celebrado en varios países, con entusiasmo, profesionalidad, rigor metodológico y científico.

Sabéis que los valores que nos acompañan, desde ese ayer lejano, pero cercano, son la búsqueda del conocimiento e investigación y la proximidad y colaboración humana de las mujeres y hombres que trabajan en conseguir una humanidad con más conocimiento, más científicidad y más valores sociales y humanos. Por esa proximidad y cercanía humana queremos que nuestro congreso sea fundamentalmente presencial,

aunque admitiremos el Congreso no presencial. Queremos que nuestro Congreso, sea significativo en los momentos actuales. El tema que nos ocupa es importante. El título ya lo indica: **“LA PSICOLOGÍA EN LA POSTPANDEMIA”. “Ayudas Psicoeducativas y Emocionales: La preocupación por el otro y la psicología positiva”**.

Ese **“OTRO”**, objeto constante de nuestra preocupación en INFAD, es la persona humana. Su salud psíquica, su dignidad, su vida, su salud física sí, pero especialmente ese mundo interno que a veces necesita tanta ayuda. Todo ello merece poner de manifiesto nuestro apoyo, y nuestras investigaciones, nuestro trabajo científico de forma clara y generosa en un Congreso. Ese queremos que sea nuestro objetivo principal.

Los objetivos que nos planteamos, en este Congreso, y en los treinta y dos de esfuerzos congresuales anteriores, realizados en varios países, se han centrado en dar a conocer esa *Preocupación por el Otro*. Esos nuestros esfuerzos de años creemos que merecen vuestro apoyo, y por ello, con vuestra presencia, vuestro poner de manifiesto, explícitamente, esa *Preocupación por el Otro*, que sabemos que a vosotros/as os ocupa y os preocupa y se pone de manifiesto, en cuantas ocasiones os ofrecen ese pretexto, se prestigia nuestro congreso.

Celebramos ya el **XXXII Congreso Internacional de Psicología y Educación INFAD**. Haber celebrado 31 congresos anteriores nos obliga a mucho. Y respondemos a esa trascendencia. Queremos que el Congreso INFAD de Italia, en Florencia, sea un nuevo hito importante en nuestra trayectoria. Muchos lo han sido antes, desde el celebrado en Cáceres hace años hasta los muy significativos de Portugal, otros tres de Italia, Grecia, Rusia, Polonia, Rumanía, España, etc.

El **XXXII Congreso Internacional de Psicología y Educación INFAD**, con la temática de **“LA PREOCUPACIÓN POR EL OTRO”** supone un lugar de encuentro, de reflexión y planteamiento científico de los temas más preocupantes de nuestros días para tratar de ofrecer perspectivas de futuro. Es un foro en el que todos tenemos ocasión de presentar nuestras más maduras y científicas reflexiones, nuestras aportaciones a la ciencia psicológica desde investigaciones pensadas, investigadas y trabajadas con rigor y cualificación profesional excelente y donde podemos compartir con otros compañeros y amigos nuestros conocimientos y conclusiones científicas de las investigaciones que más nos ocupan, enriqueciéndonos y enriqueciendo a los demás y aportando soluciones a nuestra sociedad. Este Congreso Internacional posibilita un espacio donde poder aportar esas pioneras investigaciones y/o datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica.

#### **Congreso Híbrido: Presencial y no presencial.**

Celebraremos un congreso presencial y también, en simultáneo, no presencial. Sabemos que, para muchos de vosotros, miembros de INFAD quizás os resulte difícil la asistencia durante esos días y por ello intentamos también asumir vuestros deseos y lo organizaremos híbrido: Presencial y no presencial.

Los no socios, podéis solicitar haceros socios en <https://www.infad.eu/es/socios/registrarse/>. Ser socio es gratuito y tiene sus recompensas.

### **Nuestro cartel.**

Año a año diseñamos nuestros carteles. Tenemos ya una bonita colección de ellos. Este año hemos querido representar esa parte de Italia tan bonita que nos espera en los días del 6 al 13 de junio. El Congreso, como hemos reflejado, es del 8 al 10 de junio, pero aprovechando nuestra presencia en otras ciudades celebraremos un precongreso en Bolonia y un post-congreso en Siena.

Os esperamos. Contamos con vosotros.

Florenia - Siena, junio 2023

Florencio Vicente Castro  
Juan José Maldonado Briegas  
Presidencia del Comité Organizador



# XXXII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN (INFAD)

*Título: “LA PSICOLOGÍA EN LA POSTPANDEMIA”*

**“Ayudas Psicoeducativas y Emocionales: La preocupación por el otro y la psicología positiva”**

**Del 8 al 10 de junio de 2023**

**SEDE: Florencia-Siena**

## **ORGANIZA:**

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad. INFAD

## **Nuestros ejes fundamentales del Congreso:**

1. La preocupación por el otro: La Alteridad en psicología.
2. Psicología Positiva a lo largo de la vida:
  - Mapas Psicológicos y Posicionamientos del Pensamiento. Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia,
  - Área de Mayores y Ocio.
3. Propuestas de intervención desde la Psicología Positiva:
  - Salud mental y Psicología del desarrollo.
4. Educación, Psicología, Historia y Futuro.
  - 3.1. Psicología de la educación y Saberes originarios.
  - 3.2. Profesiones educativas y responsabilidad social. Intervención educativa y sus respuestas: Atención a la diversidad y Dificultades de Aprendizaje (DA)
  - 3.3. Comunidades que educan y aprendizajes complejos: Familia y Educación una visión desde la Psicología Positiva.
5. Salud, Psicología y Educación
6. Tecnologías y Comunicación.
7. El mundo moderno.
8. Temas Libres



## COMITÉ DE HONOR

### PRESIDENCIA COMITÉ DE HONOR

*Prof. Dr. D. Arrigo Pedon. Past-Presidente Univ LUMSA Roma Premio Internacional Begeistert (INFAD)*

### MIEMBROS COMITÉ DE HONOR

*D. Juan José Maldonado Briegas (Director General de Política Universitaria. Junta de Extremadura)*

*D. Jaime Gutiérrez Rodríguez (Pdte. Colegio de Copcy)*

*D. Fernando Chacón Fuertes (Pdte. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid)*

*D. Fulvio Giardina (EXPdte. Consiglio Nazionale Ordine Psicologi)*

*D. Rafael España Santamaría (Consejero de Universidades)*

*D. Isidoro González Gallego (UNIAE)*

*D. Aitor Curiel López de Arcaute (UNIAE)*

*Dr. D. José María Corrales Vázquez. Rector of the Senior University of Extremadura*

*Dr.ª. D.ª. Teresa Marín Salinas. Presidenta Psicólogos sin Fronteras y coordinadora del GIPEC Alicante*

*Dr. D. Agustín Dosil Maceira. Rector de la Universidad LiberQuaré (México)*

*Dr. D. Alfonso Barca Lozano. Presidente Comité Organizador XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía*

*Dr. D. Fulvio Giardina. EXPdte. Consiglio Nazionale Ordine Psicologi. Italia*

*Dr.ª. D.ª. Eugenia Maria Jorge Anes. IPCB. Bragança. Portugal*

## COMITÉ ORGANIZADOR

### PRESIDENCIA DEL COMITÉ ORGANIZADOR

*Dr. D. Florencio Vicente Castro. Presidente de INFAD*

*Dr. D. Juan José Maldonado Briegas. Director General de Política Universitaria. Junta de Extremadura.*

### SECRETARÍA GENERAL DEL CONGRESO

*Dña. María Isabel Fajardo Caldera. Prof. TU. Univ de Extremadura*

### SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONGRESO

*D.ª Macarena Vega Díaz (Colaboradora INFAD)*

*D.ª Carolina Cano Gata (Colaboradora INFAD)*

*D.ª Amara García Belloso (Colaboradora INFAD)*

*D.ª M.ª. Dolores Macias Leal (Colaboradora INFAD)*

*D. José Ángel Casas Barrigón (Colaboradora INFAD)*

## VOCALES COMITÉ ORGANIZADOR

- Prof. Dr. D. Ángel Aguirre Baztan (Univ. de Barcelona)*
- Prof. Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)*
- Prof. Dr. D. Juan Luis Castejón Costa (Univ. de Alicante)*
- Prof. Dr.ª D.ª María Isabel Fajardo Caldera. (Univ. de Extremadura)*
- Prof. Dr. D. Manuel García Cabero (Univ. de León)*
- Prof. Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)*
- Prof. Dr. D. Manuel Marín Sánchez (Univ. de Sevilla)*
- Prof. Dr. D. Agustín Dosil Maceira (Univ. de Santiago de Compostela)*
- Prof. Dr. D. Francisco Martín del Buey (Univ. de Oviedo)*
- Prof. Dr.ª D.ª María Reyes Fiz (Univ. de Navarra)*
- Prof. Dr. D. José I. Navarro Guzman (Univ. de Cadiz)*
- Prof. Dr. D. Juan Antonio Julve Moreno (Univ. de Zaragoza)*
- Prof. Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)*
- Prof. Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. de País Vasco)*
- Prof. Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)*
- Prof. Dr. D. Vitor Franco (Univ. de Évora)*
- Prof. Dr. D. Rocco Quaglia (Univ. de Torino. Italia)*
- Prof. Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino, Italia)*
- Prof. Dr. D. José Carlos Sánchez García (Zamora-Univ. Salamanca)*
- Prof. Dr. D. Eduardo Montes Velasco (Colegio Psicólogos Cyl)*
- Prof. Dr. D. Francesco Mattei (Ordinario. Università degli Studi Roma TR)*
- Prof. Dr. D. Arrigo Pedon ( Università' degli Studi Università LUMSA. Roma. Italia)*
- Prof. Dr. D. Carlos Alberto Poiares (Universidade Lusófona. Lisboa)*
- Prof. Dr. D. Bronius Aismontas (Universidad Psicológico Pedagógica de Moscú, MGPPU)*
- Prof. Dr. D. George Andreiomenos (University of Peloponese)*
- Prof. Dr. D. Fulvio Giardina (Pdte. Consiglio Nazionale Ordine Psicologi)*
- Prof. Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)*
- Prof. Dr. D. Aleksander Kobylarek (Univ. de Wroclaw)*
- Prof. Dr. D. Ricardo López (Gerente de la Universidad de Salamanca)*
- Prof. Dr.ª D.ª Zélia Ferreira Caçador Anastácio. Univ de Minho (Braga) Portugal*
- Prof. Dr.ª D.ª Sonia Costa Brito. I.P Coimbra (Portugal)*
- Prof. Dr. D. Luca Rollé. Univ di Torino.*

## COMITÉ CIENTÍFICO

### PRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO

*Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo. Univ. de Cantabria.*

### VICEPRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO

*Prof. Dr. D. Fernando Lara Ortega. Univ. de Burgos.*

*Dr.ª D.ª Ana Isabel Sánchez Iglesias. Profesora de la Univ. de Burgos*

### VOCALES DEL COMITE CIENTIFICO NACIONAL

*Prof. Dr. D. Francisco Alcantud Marín (Universidad de Valencia)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María Luisa Bermejo García (Universidad de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez (Universidad de León)*

*Prof. Dr. D. Juan Luis Castejón Costa (Universidad de Alicante)*

*Prof. Dr. D. José Ignacio Navarro Guzmán (Universidad de Cádiz)*

*Prof. Dr. D. Leandro Almeida (Universidad de Minho, Portugal)*

*Prof. Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Universidad de Burgos)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Raquel Gilar Corbí (Universidad de Alicante)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María del Carmen Palmero Cámara (Universidad de Burgos)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Leonor Buendía Eisman (Universidad de Granada)*

*Prof. Dr. D. Miguel Ángel Mañas Rodríguez (Universidad de Almería)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María del Carmen Pichardo Martínez (Universidad de Granada)*

*Prof. Dr. D. Cándido Inglés Saura (Universidad Miguel Hernández de Elche)*

*Prof. Dr. D. Fernando Lara Ortega (Universidad de Burgos)*

*Prof. Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Universidad de Cantabria)*

*Prof. Dr. D. Joaquín Dosil Díaz (Universidad de Vigo)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Isabel Luján Henríquez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Laura Rubio Rubio (Universidad de Jaén)*

*Prof. Dr. D. Marcelo Carmona Fernández (Universidad de Granada)*

*Prof. Dr. D. Víctor Santiuste Bermejo (Universidad Complutense de Madrid)*

*Prof. Dr. D. Leandro Navas Martínez (Universidad de Alicante)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Eloísa Julia Guerrero Barona (Universidad de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Universidad de Huelva)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Esther Mª Secanilla Campo (UAB)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María Isabel García Alonso (Universidad de Burgos)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María Alcalá Cerrillo (Universidad de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Pedro Félix Casanova Arias (Universidad de Jaén)*

*Prof. Dr. D. Adolfo Cangas Díaz (Universidad de Almería)*

*Prof. Dr. D. José Manuel García Fernández (Universidad de Alicante)*

*Prof. Dr. D. Maximiliano del Caño Sánchez (Universidad de Valladolid)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Raquel de la Fuente Anuncibay (Universidad de Burgos)*

*Prof. Dr. D. Fernando Fajardo Bullón (Universidad de Extremadura)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Ana María Torrecillas Martín (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)*

*Prof. Dr. D. Jerónimo González Bernal (Universidad de Burgos)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Rafaela Díaz Villalobos (Universidad de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Steven Van Vaerenbergh (Universidad de Cantabria)*

*Prof. Dr. D. Juan Manuel Moreno Manso (Universidad de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Francisco Manuel Morales Rodríguez (Universidad de Granada)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Elena Sánchez Zaballos (Universidad Pontificia de Salamanca)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª M.ª Eugenia Martín Palacio (Univ. de Complutense de Madrid)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Ana Isabel Sánchez Iglesias (Univ. de Burgos)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Ana M.ª López Medialdea (Universidad de Extremadura)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Trinidad Sánchez Núñez (Universidad de Castilla la Mancha)*

*Prof. Dr. D. Zacarías Calzado Almodóvar (Universidad de Extremadura)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Pilar Teruel Melero (Universidad de Zaragoza)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Ana Isabel Isidro de Pedro (Universidad de Salamanca)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª M.ª Carmen García Pérez (Universidad de Salamanca)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª M.ª Cruz Pérez Lancho (Universidad Pontificia de Salamanca)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª M.ª Dolores Gil Llarío (Universidad de Valencia)*

*Prof. Dr. D. Rafael Ballester Arnal (U. Jaime I de Castellón)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María del Carmen Galván Malagón (UEX) Badajoz*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Ana Belén Sánchez García (Universidad de Salamanca)*

*Prof. Dr. D. Isaac Encinas Martín (Psiquiatra, Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Juan José Maldonado Briegas (Universidad de Extremadura)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Brizeida Hernández Sánchez (Universidad de Salamanca)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Greisy González Cedeño (Universidad Especializada de las Américas, Panamá)*

*Prof. D.ª. Teresa Marín Salinas. COP (Colegio Oficial Psicólogos. Alicante. "Estrella Mayor Jacobea". Santiago*

*Prof. Dr.ª D.ª Zélia Ferreira Caçador Anastácio. Univ de Minho (Braga) Portugal*

*Prof. Dra. Dña. Lorena López Méndez. Universidad Complutense*

## **VOCALES COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL**

*Prof. Dr. D. Arrigo Pedon (Universidad LUMSA. Roma. Italia)*

*Prof. Dr. D. Claudio Longobardi (Universidad de Turín. Italia)*

*Prof. Dr. D. José Ferronha (Univ. de Oporto)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Marilena Cestari (Activamentis)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María Joao Guardado Moreira (I.P.C.B Castelo Branco)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Paula Benevene (LUMSA University Roma)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Simona de Stasio (LUMSA University Roma)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Ilaria Buonomo (LUMSA University Roma)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Tania Simona Re (Univ. de Génova)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María Lapa Esteves (Univ. de Lisboa)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Sonia Brito Costa (Instituto Politécnico de Coimbra)*

## **COMITÉ CIENTÍFICO EJECUTIVO**

*Prof. Dr. D. Arrigo Pedon (Universidad LUMSA. Roma. Italia)*

*Prof. Dr. D. Claudio Longobardi (Universidad de Turín. Italia)*

*Prof. Dr. D. Javier Álvarez Martínez. Univ. Miguel de Cervantes. Valladolid. Prof.ª Dr.ª D.ª Marilena Cestari (Activamentis)*

*Prof. Dr. D. José Ferronha (Univ. de Oporto)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Marilena Cestari (Activamentis)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María Joao Guardado Moreira (I.P.C.B Castelo Branco)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Paula Benevene (LUMSA University Roma)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Simona de Stasio (LUMSA University Roma)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Ilaria Buonomo (LUMSA University Roma)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Tania Simona Re (Univ. de Génova)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María Lapa Esteves (Univ. de Lisboa)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Susana Sánchez Herrera (Universidad de Extremadura)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª María Gordillo Gordillo (Universidad de Extremadura)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Mª Luisa Bermejo García (Universidad de Extremadura)*

*Prof.ª Dr.ª D.ª Sonia Brito Costa (Instituto Politécnico de Coimbra)*





## **PROGRAMA GENERAL DEL CONGRESO.**

### **DÍA 6 DE JUNIO DE 2023. MARTES**

**Llegada a la Ciudad de Bolonia.** Recogida de los Congresistas en autobús y visita de la ciudad.

**19:30h.** Traslado en Autobús hasta la ciudad de FLORENCIA.  
Cena y alojamiento.

### **DÍA 7 DE JUNIO DE 2023. MIÉRCOLES**

Desayuno y mañana con visita guiada de la ciudad. Visita de los monumentos previstos en plan de viaje.

#### **SESIÓN DE TARDE**

**SESIÓN CONGRESUAL.** Ciudad de Florencia.

**18:30h.** Inauguración del Congreso. Palabras de recepción de organizadores.  
**Conferencia Inaugural.**

**Tema:** *“LA SALUD EMOCIONAL EN EL MEMENTO COVID-19.”*

**Ponente:** Dña. Consuelo Morán Astorga

**Presenta:** D. Florencio Vicente Castro

20:00h. Cena y alojamiento

### **DÍA 8 DE JUNIO DE 2023. JUEVES**

#### **SESIÓN DE MAÑANA**

**SESIÓN CONGRESUAL Sede: Hotel President Montecatini Terme, Pistoia**

**9:00h.** Recogida de documentación en la secretaría y recepción de Congresistas.

**9:00h.** Presentación del Congreso. Saludo a los congresistas

#### **SESIONES EN PARALELO**

**9:15h-10:00h.** Conferencia Inaugural-Plenaria.

**Tema:** *“CUANDO LA VIDA FLORECE: Estrategias para el crecimiento personal”*

**Ponente:** Dña. Isabel M<sup>a</sup> Luján Henríquez. Univ. de las Palmas de Gran Canarias.

**Presenta:** Dña. Leonor Buendía Eisman. Univ. de Granada

**10:00h-10:45h.** Sesión Monográfica

**Tema:** *“El valor de la Psicología en la experiencia: la psicología vista por sus protagonistas”.* “Reflexión sobre las experiencias desde la Psicología”

**Ponente:** Ponentes jubilados asistentes al congreso.

**Presenta:** D. Florencio Vicente Castro. Prof. Investigador INFAD

**10:45h-11:30h.** Conferencia

**Tema:** *“Fomentar las habilidades emocionales en la escuela para una infancia sana tras la pandemia”*

**Ponente:** Dña. Zélia Caçador Anastácio. Univ. de Minho. Braga. Portugal

**Presenta:** D. Florencio Vicente Castro. Prof. Investigador INFAD

**11:30h-12:15h.** Conferencia

**Tema:** *“La dulce y desaparecida almohada de la ética”*

**Ponente:** Dña. Rafaela Díaz Villalobos. Univ. de Extremadura

**Presenta:** D. Florencio Vicente Castro. Prof. Investigador INFAD

**12:15h-13:00h.** Conferencia

**Tema:** *“La educación a debate, nuevas propuestas”*

**Ponente:** D. Fernando Justicia Justicia. Catedrático Univ. de Granada

**Presenta:** : D. Florencio Vicente Castro. Prof. Investigador INFAD

**Presentaciones comunicaciones presenciales**

**9:15h-13:00h.**

**Presidenta de mesa:** Dña. Ana Isabel Sánchez Iglesias

**Secretaria de mesa:** Dña. M<sup>a</sup> Teresa Marín Salinas

1. **¿Qué sienten los jóvenes?** Autores: María Lapa Esteves y Vítor Franco

2. **La salud mental de los jóvenes.** Autores: María Lapa Esteves

3. **A Perceção de Empatia Em Professores nas Atividades Neuroeducativas em Contexto Covid-19.** Autores: Rosa Maria Pinto y Zélia Caçador Anastácio.

4. **ADAPTAÇÃO DA ESCALA DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL DE WONG E LAW (WLEIS) PARA CRIANÇAS PORTUGUESAS.** Autores: Zélia Caçador Anastácio

5. **AUSING POLY-UNIVERSE TO FOSTER INTERDISCIPLINARY LEARNING: EXAMPLES FROM THE PUNTE ERASMUS+ PROJECT.** Autores: Piedade Vaz Rebelo, Vanda Santos, Graça Bidarra, Carlos Rebelo, Carlos Barreira.

6. **Colonialism and Collective Memory: Social Identities and the Production of Racist Culture and Imaginaries.** Autores: Joana Cabral, Célia Oliveira y Mariana Campos.

7. **Comportamenti negativi e mobbing nell’università: effetti sulla salute fisica, sociale e psicologica dei lavoratori.** Autores: Fernando Justicia, Ana Justicia Arráez, Mohamed Mohamed-Mohamed.

8. **Creencias sobre los rasgos que definen una relación de pareja estable.** Autores: Beatriz Triana Pérez, M<sup>a</sup> Elena Conde Miranda.

9. **Deficiência Intelectual: Atualização do conceito, formação e práticas**

**pedagógicas.** Autores: Sabrina Fernandes de Castro, Iasmin Zanchi Boueri, Kristina Desirée Azevedo Ferreira.

**10. DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO A TRAVÉS DE LURIA-DNA EN PACIENTES CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE.** Autores: Alejandro Canedo García.

**11. Do schools know best? Teacher's knowledge and professional practice in detecting, signalling, and attending to pupils at risk of maltreatment.** Autores: Célia Oliveira, Joana Marinho, João Lopes.

**12. EXPECTATIVA FAMILIAR SOBRE AUTONOMIA DE FILHOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.** Autores: Thais Carolina Albach Carniel, Maria de Fátima Joaquim Minetto, André Marques Choinski, Leandro Kruszielski, Vítor Daniel Ferreira Franco.

**13. FORTALEZAS DE CARÁCTER EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: EFECTO PANDÉMICO Y ALTERIDAD.** Autores: Anna Belykh, Mariela Sonia Jiménez Vásquez.

**14. Funcionamiento psicológico, rasgos de personalidad y retos en enseñanza a distancia, durante primeras olas de COVID-19.** Autores: Rubén García Cruz, Andrómeda Ivette Valencia Ortiz, Claudia Margarita González Frago y Mauricio Consuelos Barrios

**15. INNOVACIÓN DOCENTE: INTERVENCIÓN CONTRA EL BULLYING PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO.** Autores: Luís Alberto Mínguez Mínguez y Ana Isabel Obregón Cuesta.

**16. INNOVACIÓN DOCENTE: MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO A TRAVÉS DE LAS ATRIBUCIONES Y EMOCIONES.** Autores: Ana Isabel Obregón Cuesta y Luís Alberto Mínguez Mínguez.

**17. Innovación educativa: bullying y rendimiento académico.** Autores: Jerónimo Javier González Bernal.

**18. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y EFICACIA DEL AUTOCUIDADO EN CUIDADORES INFORMALES DE PERSONAS CON DEMENCIA.** Autores: M<sup>a</sup> Cruz Pérez Lancho y Clara de la Vega-Hazas Monje.

**19. LA FATTIBILITÀ NELL'AMBITO DELLA SOSTENIBILITÀ E DELLE ENERGIE RINNOVABILI E LE INIZIATIVE ITALIANE PER I SETTORI DELL'ISTRUZIONE.** Autores: Claudio Camilleri

**20. Perceção de Bem-Estar, Autoestima e Inteligência Emocional de Adolescentes Portugueses durante a Pandemia COVID-19.** Autores: Zélia Caçador Anastácio

**21. PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS E COGNITIVAS PARA CRIANÇAS DO 1º CEB: UMA REVISÃO NARRATIVA.** Autores: Rosa Maria Pinto, Zélia Caçador Anastácio, Paula Cristina Martins

**22. PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DES TEST BREVE DE EMPATÍA PARA NIÑOS MEXICANOS.** Autores: Rubén García Cruz, Andrómeda Ivette Valencia Ortiz, Mauricio Consuelos Barrios, Norma Angélica Ortega Andrade.

**23. REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DURANTE**

**SU EDUCACIÓN A DISTANCIA POR PANDEMIA POR COVID 19.** Autores: Maricela Zúñiga Rodríguez.

**24. Una Contribución a la conceptualización del maltrato al profesorado.**

Autores: Mohamed Mohamed-Mohamed, Fernando Justicia, Ana Justicia Arráez.

**25. EL USO DEL HUMOR Y LA FELICIDAD EN UNIVERSITARIOS.** Autores: Eva Urbón y Carlos Salavera.

**26. La gamificación como estrategia educativa en el desarrollo de habilidades sociales de alumnos con TEA.** Autores: Raquel de la Fuente Anunciabay

**13:00 a 16:30h PAUSA ALMUERZO**

**SESIÓN DE TARDE**

**18:00 a 18:45 h Mesa Redonda: “La Psicología en la Post-Pandemia”**

**Tema:** *La Psicología en la Post-Pandemia*

**Ponente:** Dña. Leonor Buendía Eisman. Univ. de Granada

**Presenta:** Dña. Isabel M<sup>a</sup> Luján Henríquez. Univ. de las Palmas de Gran Canarias

**18:45 a 19:30 h.** Conferencia

**Tema:** *“Aportaciones importantes desde la investigación en ciencias de la Salud para prevenir el envejecimiento”*

**Ponente:** Dña. Ana Isabel Sánchez Iglesias. Universidad de Burgos

**Presenta:** D. Florencio Vicente Castro. Prof. Investigador INFAD

**19:30h.** Actividad Cultural. Visita guiada de la Ciudad.

## **DÍA 9 DE JUNIO DE 2023. VIERNES**

Mañana libre para visitar la ciudad

**SESIÓN DE TARDE**

**Sede:** Ciudad de Florencia

**17:00h-17:15h.** Sesión Plenaria Asociación INFAD

**17:00h-17:45h.** Conferencia Plenaria

**Tema:** *“La Psicología apoyadas por otras ciencias”*

**Ponente:** Dña. Tania Simona Re. Univ. de Genova

**Presenta:** D. Florencio Vicente Castro. Prof. Investigador INFAD

**17:45h-18:30h.** Conferencia Plenaria de Clausura

**Tema:** *“La cultura a la luz de los mitos Griegos: El síndrome de Procusto y su impacto en el comportamiento organizacional actual”*

**Ponente:** D. Juan José Maldonado Briegas. Prof. Univ. de Extremadura

**Presenta:** Dña. M<sup>a</sup> Isabel Fajardo Caldera. Univ. de Extremadura

## **DÍA 10 DE JUNIO DE 2023. SÁBADO**

Día libre para congresistas

## **DÍA 11 DE JUNIO DE 2023. DOMINGO**

**SESIÓN POST-CONGRESUAL**

**Sede:** Ciudad de Siena

**Conferencia Post-congresual.**

**18:00h.**

**Tema:** *“Perspectiva actual en la investigación sobre el Síndrome de Burnout”*

**Ponente:** D. Francisco Ramos Campos. Univ. de Salamanca

**Presenta:** Dña. M<sup>a</sup> Isabel Fajardo Caldera. Univ. de Extremadura



## COMUNICACIONES Y SIMPOSIO ONLINE

Día 7 a las 16:30h

Coordina: Prof. Dña. M<sup>a</sup> Dolores Macías Leal. Investigadora INFAD.

\*Cada comunicación tiene 10 minutos de exposición.

### 1. **Simposio: ANSIEDAD, USO DE INTERNET Y EXCLUSIÓN SOCIAL: FACTORES QUE AFECTAN AL CLIMA ESCOLAR**

Coordinadora: Aitana Fernández Sogorb.

- ANSIEDAD A LA EVALUACIÓN Y MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. Autores: Aitana Fernández-Sogorb, Carlos Edisson Jiménez Ayala, Nancy Isabel Cargua García.

- ANSIEDAD DEL ALUMNADO ANTE EL FRACASO Y EL CONFLICTO SEGÚN LAS CAUSAS A LAS QUE ATRIBUYE SUS RESULTADOS EN MATEMÁTICAS. Autores: Aitana Fernández-Sogorb, Carlos Edisson Jiménez Ayala, Nancy Isabel Cargua García, Nuria Antón Ros

- EL USO DE INTERNET Y LA ANSIEDAD SOCIAL. Autores: María de Lourdes López-López, Nuria Antón Ros, Roberto Ovidio Freire Andino, María Araceli Pérez-García

- PERFECCIONISMO Y USO DE INTERNET. Autores: Nuria Antón Ros, María de Lourdes López-López, Roberto Ovidio Freire Andino, Aitana Fernández-Sogorb

- ACTITUDES HACIA LA DISCAPACIDAD AUDITIVA: TEMÁTICAS ANALIZADAS.

Autores: Nuria Antón Ros, María Araceli Pérez-García, Nieves-Fátima Oropesa-Ruiz.

### 2. **¿INFLUYE LA FAMILIARIZACIÓN CON LAS TICS EN EL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS Y CIENCIAS? EL CASO DE ESPAÑA.** Autores: Elena Vernazza, Ramón Alvarez Vaz, Diana del Callejo Canal, Margarita Canal Martínez, Alar Urruticoechea.

### 3. **¿QUÉ DIFERENCIAS EXISTEN EN EL LIDERAZGO INCLUSIVO DEARROLLADO EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN ESPAÑA SEGÚN LA PERSPECTIVA DE LAS FAMILIAS?** Autores: Emilio Crisol, Asunción Romero y Paula Peregrina.

### 4. **Adult Attachment and Minority Stress in Lesbian and Gay People in Italy.** Autores: Tommaso Trombetta, Fabrizio Santoniccolo, Caterina Valentina Romaniello, Maria Noemi Paradiso, Luca Rollè

### 5. **ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS EN ADOLESCENTES CON BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN.** Autores: Esmeralda Amairany Morales Rodriguez, Maricela Zúñiga Rodríguez.

### 6. **ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA FACTORIAL DEL DESAFÍO BEBRAS 2021 EN URUGUAY Y RESULTADOS PRELIMINARES.** Autores: Alar Urruticoechea, Andrés Oliveri y Víctor Koleszar.

### 7. **ATIVIDADE FÍSICA INFANTIL EM TEMPO DE PANDEMIA(S): UMA PONTE PARA INTERVENÇÕES MAIS SIGNIFICATIVAS.** Autores: M<sup>a</sup> Isabel Cabrita Condessa

### 8. **CORPO E HISTORICIDADE: UM PERCURSO DO CORPO FÍSICO AO CORPO INCONSCIENTE NA TEORIA DE ANDRE LAPIERRE.** Autores: Marcelino Viana da Silva Neto, Andrea Stopiglia Guedes Braide, Zélia Ferreira Caçador Anastácio.

### 9. **COVID PERSISTENTE: LA INFLUENCIA DE LA FUNCIONALIDAD SOBRE LA CALIDAD DE VIDA Y LA ACCESIBILIDAD.** Autores: Rodrigo Vélez-Santamaría, Jessica

Fernández-Solana, Mirian Santamaría-Peláez, Jerónimo J. González-Bernal, Josefa González-Santos.

10. **Creatividad, afectos y actitud hacia las matemáticas: un estudio en educación primaria.** Autores: Olivia López Martínez, Raúl Gutiérrez Fresneda, M<sup>a</sup> Isabel de Vicente-Yagüe Jara.
11. **EL FENÓMENO DEL SEXTING EN CHICOS JÓVENES QUE ESTÁN EN EL SISTEMA JUDICIAL JUVENIL: PREVALENCIA Y MOTIVACIÓN.** Autores: Francisco Ortas-Barajas, Carlos García Montoliu, Marina Andreu Casas, Sabine Prantner, M. Dolores Gil-Llario
12. **EMOCIONES, EXPRESIÓN PLÁSTICA Y ARTES VISUALES EN LA FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL DE FUTUROS MAESTROS DE INFANTIL EN PANDEMIA.** Autores: Lorena López Méndez
13. **Estudio exploratorio sobre maltrato infantil, regulación emocional y autoestima en una muestra de adolescentes en medidas judiciales.** Autores: Carlos García-Montoliu, Marina Andreu-Casas, Cristina Giménez-García, M<sup>a</sup> Dolores Gil-Llario y Rafael Ballester-Arnal.

**Día 8 a las 16:30h**

**Coordina: Prof. Dña. M<sup>a</sup> Dolores Macías Leal. Investigadora INFAD**

**\*Cada comunicación tiene 10 minutos de exposición.**

1. **Evaluación de los estereotipos negativos sobre la vejez en psicoterapeutas españoles.** Autores: Álvaro Rodríguez Mora
2. **Hábitos de consumo de Apuestas deportivas en estudiantes Universitarios Extremeños.** Autores: Margarita Gozalo Delgado.
3. **IMPACTO POSITIVO DEL TRABAJO ACADÉMICO ONLINE EN PROFESORES UNIVERSITARIOS MEXICANOS.** Autores: David Isaac Caamal-Ochoa, Pedro Antonio Sánchez-Escobedo.
4. **Intervención mediante un sistema alternativo-aumentativo de comunicación en discapacidad intelectual y del desarrollo: Diseño de caso único.** Autores: Sandra Denche Gil, Natalia Morán Pallero y Elena Felipe Castaño.
5. **INTERVENCIÓN MULTIDOMINIO PARA LA PREVENCIÓN Y ABORDAJE DEL DETERIORO COGNITIVO: MODELO DE GIMNASIO CEREBRAL EN ARGENTINA.** Autores: Priscila Victoria Elliot
6. **Intervenciones cognitivas, emocionales y educativas para niños en primera infancia. Revisión sistemática.** Autores: Karen Vanessa Pardo-Patiño, Leidy Carolina Cuervo, Cristian Villanueva-Bonilla.
7. **La Construcción de conocimiento mediante las relaciones interdependientes.** Autores: M<sup>a</sup> Jesús Comellas Carbo.
8. **La influencia de los estilos educativos parentales en el rendimiento escolar de los hijos.** Autores: Nerea Gutiérrez González, Ana Isabel Isidro de Pedro.



9. **LA INFLUENCIA DEL NIVEL DE FUNCIONALIDAD Y DEPENDENCIA POST- ICTUS SOBRE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS PACIENTES.** Autores: Jessica Fernández-Solana, Jerónimo J. González-Bernal y Rodrigo Vélez-Santamaría.
10. **Mesmo com covid, as crianças compreendem: Estudo com o TCM,** Autores: Ana Paula Couceiro Figueira, Celso Antunes, Célia Prazeres Ribeiro.
11. **Mindfulness como alavanca da empatia no desenvolvimento da criança em contexto escolar.** Autores: Paula Carvalho y Zélia Caçador Anastácio.
12. **MOTIVACIONES, INTERFERENCIA Y PREOCUPACIÓN ASOCIADAS AL USO DE CIBERSEXO: UN ESTUDIO DESDE EL GÉNERO.** Autores: Verónica Cervigón Carrasco, Sabine Prantner, Marta García-Barba, Estefanía Ruíz-Palomino, Jesús Castro-Calvo, Cristina Giménez-García.
13. **O ENSINO DE HABILIDADES ADAPTATIVAS DE SAÚDE E SEGURANÇA NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA DE JOVENS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL.** Autores: Elisiane Perufo Alles, Maria de Fátima Joaquim Minetto, Sabrina Fernandes de Castro, Iasmin Zanchi Boueri.
14. **Sakura. La comunidad religiosa como factor protector ante el suicidio.** Autores: Andrea Martín Salinas, Ana Isabel Isidro de Pedro.
15. **Factores inductores del aprendizaje del conocimiento alfabético en estudiantes prelectores.** Autores: Raúl Gutiérrez Fresneda, María Isabel de Vicente-Yagüe Yara, Olivia López Martínez.
16. **Inclusão de crianças com deficiência intelectual no Brasil: uma revisão sistemática.** Autores: Kristina Desirée Azevedo Ferreira, Mariana Minetto Caldeira Silva, Profa Dra Iasmin Zanchi Boueri, Rafaela Voi
17. **Sexismo en chicas adolescentes: análisis comparativo entre población general y de medidas judiciales.** Autores: M<sup>a</sup> Dolores Gil Llario, Francisco Ortas Barajas, Carlos García Montoliu, Verónica Estruch García y Rafael Ballester Arnal.

**Día 9 a las 16:30h.**

**Coordina: Prof. Dña. M<sup>a</sup> Dolores Macías Leal. Investigadora INFAD**

**\*Cada comunicación tiene 10 minutos de exposición.**

1. **PERFIL DEL LECTOR: ¿INFLUYE LA CREATIVIDAD DEL ALUMNADO EN SU CAPACIDAD DE COMPRENSIÓN?** Autores: María Isabel de Vicente-Yagüe Jara, Raúl Gutiérrez Fresneda y Olivia López Martínez.
2. **Perfil sexual general en personas con un consumo problemático de cibersexo.** Autores: Marta García Barba, Verónica Estruch-García, Estefanía Ruiz-Palomino, María Dolores Gil-Llario, Jesús Castro-Calvo y Rafael Ballester-Arnal.
3. **Prevalencia del insomnio en población sanitaria durante y tras la pandemia por COVID-19: Una revisión sistemática.** Autores: Horyza, A., Antón, J.A. y Iniesta - Sepúlveda, M.
4. **Projeto TEACHMI – a plataforma enquanto recurso para professores e outros agentes educativos.** Autores: Ana Paula Couceiro Figueira, Célia Prazeres Ribeiro, Ana Cristina Almeida, Clara Santos, Helena Reis y Vanessa Nunes.

5. **PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL DE JOVENS EM FASE DE VESTIBULAR POR MEIO DA PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL.** Autores: Marcelino Viana da Silva Neto, Andrea Stopiglia Guedes Braide, Zélia Ferreira Caçador Anastácio.
6. **Propiedades psicométricas del cuestionario de la percepción de dificultades del profesorado para la inclusión educativa.** Autores: Raquel Suriá y Esther Villegas.
7. **Realidad afectivo-sexual en adolescentes: análisis de género sobre prácticas sexuales tempranas.** Autores: Marian Andreu Casas, Francisco Ortas-Barajas, Marta García-Barba, Estefanía Ruiz-Palomino, Rafael Ballester-Arnal.
8. **Redes sociales virtuales e internet, y su impacto en los mayores.** Autores: Ángela del Barrio Fernández, Steven Van Vaerenbergh.
9. **RESULTADOS PRELIMINARES DE LA EFICACIA DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN-AFECTIVO SEXUAL PARA PERSONAS CON TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL MODERADO.** Autores: Verónica Estruch-García, Francisco Ortas-Barajas, Verónica Cervigón- Carrasco, Marina Andreu-Casas, María Dolores Gil-Llario.
10. **SUPOORTE SOCIAL FAMILIAR E DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL DE JOVENS SUPERDOTADOS.** Autores: Christianne do Rocio Storrer de Oliveira Cruzeta, Maria de Fátima Joaquim Minetto.
11. **TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN ANTES Y DURANTE PANDEMIA. ANÁLISIS DE 52 PAÍSES.** Autores: Diana Donají del Callejo Canal, Margarita Edith Canal Martínez, Elena Vernazza, Alar Urruticoechea, Ramón Alvarez Vaz.
12. **USO DE REDES SOCIALES Y APLICACIONES PARA LIGAR EN LA ADOLESCENCIA TEMPRANA.** Autores: Sabine Prantner, Francisco Ortas-Barajas, Verónica Cervigón-Carrasco, Cristina Giménez-García, Rafael Ballester-Arnal.
13. **Videogames and the representation of men and women: an international perspective.** Autores: Fabrizio Santoniccolo, Tommaso Trombetta, Alessandro Magliano, Maria Noemi Paradiso. Luca Rollè
14. **YumaRedSo: un camino de buenas prácticas hídricamente responsables con familias pertenecientes a las asociaciones de cacaocultures del Huila.** Autores: Leidy Carolina Cuervo y Alexandra Arias Valderrama
15. **COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DOS CUIDADORES DE CRIANÇAS E JOVENS EM ACOLHIMENTO RESIDENCIAL.** Autores: Sara Fernandes
16. **REALIDAD AFECTIVO-SEXUAL EN ADOLESCENTES: ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE PRÁCTICAS SEXUALES TEMPRANAS.** Autores: Marina Andreu Casas, Francisco Ortas Barajas, Marta García Barba, Estefanía Ruiz Palomino, Rafael Ballester Arnal.

## LISTADO DE PÓSTERS

**\*No llevan presentación. Estarán colgados en la web del congreso para que sean visibles para todos.**

1. **REDES SOCIALES EN LA FORMACIÓN DEL AUTOCONCEPTO EN LA ADOLESCENCIA: EL CASO DE INSTAGRAM.** Autores: Natalia Morán-Pallero, Sandra Denche-Gil, Margarita Gozalo-Delgado y Elena Felipe-Castaño.
2. **Eficacia de las Terapias No Farmacológicas Multicomponentes (TNF-M) en personas mayores con demencias. Revisión sistemática.** Autores: Álvaro Rodríguez Mora.
3. **Prevalencia de ansiedad en población sanitaria durante y tras la pandemia por COVID-19: Una revisión sistemática.** Autores: Horyza, A., Iniesta - Sepúlveda, M. y A., Antón, J.A.
4. **Prevalencia del insomnio en población sanitaria durante y tras la pandemia por COVID-19: Una revisión sistemática.** Autores: Horyza, A., Antón, J.A. y Iniesta - Sepúlveda, M.
5. **Bienestar psicológico en docentes.** Autores: Eva Urbón y Carlos Salavera.
6. **Análisis del estado cognitivo en pacientes después de un accidente cerebrovascular, en relación a la edad y el nivel de estudios.** Autores: Jéssica Fernández Solana, Rodrigo Vélez Santamaría y Jerónimo González Bernal.
7. **BEM-ESTAR E PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA POR JOVENS - ANÁLISE DE DADOS RECOLHIDOS EM PERÍODO PANDÉMICO.** Autores: CONDESSA, Isabel; ANASTÁCIO, Zélia Caçador.
8. **WHAT DIFFICULTIES DO NON-TRADITIONAL AND NONNUCLEAR FAMILIES ENCOUNTER IN SCHOOLS?** Autores: Paula Peregrina Nieves y Emilio Crisol Moya.
9. **Programas dirigidos al cambio actitudinal hacia la discapacidad: una búsqueda sistemática.** Autores: Raquel Suriá y Esther Villegas.
10. **Síntomas persistentes en pacientes con Long-COVID y sus factores relacionados.** Autores: Rodrigo Vélez Santamaría, Jéssica Fernández Solana y Jerónimo Javier González Bernal.
11. **HÁBITOS DE SUEÑO EN LA INFANCIA: DIFERENCIAS SEGÚN EL SEXO.** Autores: Elena Felipe-Castaño, Natalia Morán Pallero, Sandra Denche Gil, y Teresa Gómez Carroza